

تقرير حول البرنامج التشاركي المغرب

I - الإلهام العام للبرنامج التشاركي المغربي:

"البرنامج التشاركي المغربي برنامج تشاركي مغربي - فرنسي تتجلى من خلاله الشراكة المغربية الفرنسية المثينة، تنطوي تحتها مجموعة كبيرة من الجمعيات والفعاليات الحكومية وغير الحكومية من البلديات.

تم إنشاء هذا البرنامج في 2002 وكان يضم في المرحلة الأولى 55 جمعية وعدد من المجالس الحكومية.

عرفت المرحلة الأولى لهذا البرنامج نجاحاً كبيراً ودينامية كبيرة تجسدت في إجاز مجموعة من المشاريع، كما تزايد عدد الجمعيات والشركاء.

يهدف هذا البرنامج إلى المساهمة عن طريقه تشاركية بين جميع الفرقاء والسلطات العمومية إلى إشراك الشباب بشكل فعلي وواضح في المجتمع المغربي.

كما يتوق إلى الدفاع عن القيم المثينة والمبتغاة من كل تشارك، كإرساء الديمقراطية، الاستقلالية، المسؤولية المشتركة، الثقافية، تكافؤ الفرص وغيرها من القيم النبيلة التي يبنى عليها كل مجتمع ديمقراطي وحضاري معاصر.

وكأي برنامج ناجح فالبرنامج التشاركي المغربي له تنظيم إداري ومالي معكم.

فالبرنامج يهول من طرف وزارة الشؤون الخارجية والأوروبية، يتم توزيع الموارد المالية لدعم مبادرات المبادرات الجهوية ومندوق دعم المشاريع وكذلك لتنظيم ندوات وملتقيات.

أما عن التنظيم الإداري فالبرنامج تسهر عليه لجنة للإشراف تضم أعضاء من البلديات وهذه اللجنة تتكلف بضمان التسيير والتنظيم

والسير الاستراتيجي لأشقة البرنامج، علاوة على ذلك تنظم هذه اللجنة جمعاً عاماً كل سنة يحضر فيها كل أعضاء البرنامج للوقوف عند منجزات ومتطلبات البرنامج .

المناظرة الوطنية للبرنامج التشاورى المغربى

- توصيات البرنامج:

نظم أعضاء البرنامج التشاورى المغربى ومناظرة وطنية تحت شعار **مشاركة الشباب فى تدبير الشأن المولى** لإرساء الاهتمام بهذه الفئة (الشباب) التى تحتل مكانة كبيرة فى المجتمع المغربى .

- فمن خلال الندوات الأربعة التى نظمت فى هذا الموضوع تم التوصل إلى مجموعة من الخلاصات والتوصيات أهمها:

I - فى مجال الديمقراطية ودور الحق:

تم التطرق إلى:

- 1- عزوف الشباب عن الإخراط فى الشأن السياسى المولى .
 - 2- غياب إشراك الشباب بهدف تشاورية فى السياسات العمومية
 - 3- عدم استجابة الأحزاب السياسية لهيئات الشباب وعدم إشراكهم وإدماجهم فى برامج هذه الأحزاب .
 - 4- غياب آليات وفضاءات للتشاور بين الشباب .
- ولتجاوز هذه المعضلات والعراقيل تم اقتراح مجموعة من الحلول ك:
- أ- ضرورة الاهتمام بالتربية على المراهقة فى المناهج التربوية .
 - ب- إشراك الشباب فى سياقات الحكامة واتخاذ القرارات
 - ج- العمل على النهوض بحقوق الإنسان .
 - د- إشراك الشباب فى الحقل السياسى من خلال تشجيع المبادرات الشبابية وتمهيز التجارب الفردية والجموية دعمها مادياً وهدوياً .
 - ت- إعادة ابتكار أشكال جديدة للمشاركة السياسية كمجالس الأحياء

وَمَنْ يَبْتَغِ الْفَيْدَةَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ فَلْيَسْأَلْ
بِشَيْءٍ يَرِيحُهَا فِي مَشْتَلَا

بِحَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ

بِهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

مَنْ يَسْأَلُ الْمَلَائِكَةَ فَيُرِيحُهَا

وهذا ما سينعكس إيجابياً على الشباب حيث سيثقون لديهم الإحساس بالمواطنة و الإلتزام للمجال التربوي وكذلك التماسك الإجتماعي.

II - في مجال الحكامة الإقتصادية :

ثم الوقوف عند غياب الحكامة الإقتصادية العادلة و العتلة على جميع مستويات إتخاذ القرار مما يعني توزيعاً سيئاً للثروات البلاد وتفاقم الفساد الذي يشكل للشباب أحد فحايه.

كما تم التطرق إلى التوزيع السيئ للموارد على مختلف القطاعات الإقتصادية و غياب سياسة واضحة في مجال التشغيل و الإستثمار بالنسبة للشباب. لذا واجب :

- إرساء آليات تضمن توزيعاً عادلاً للثروات لحماية الطبقات المعوزة ولا سيما الشباب .
- إشراك الشباب في إعداد الميزانيات و مراقبة تدبير الموارد العمومية .
- تشجيع العقاولات و المشاريع الشبابية .
- تشجيع الإدماج الإجتماعي من خلال دعم الأنشطة المدرة للدخل .

III - في المجال البيئي :

تم التطرق إلى الممارسات البيئية السيئة التي تشكل تهديداً وخطراً كبيراً على المجتمعات و الإنسانية جمعاء و التي تسبب نتائج كارثية سواء عن الناحية الإجتماعية أو الإيكولوجية أو الإقتصادية .

و أمام هذا الموضع المتدهور للبيئة وحب على الجميع إحترامها من خلال دمج التربية البيئية في جميع البرامج التربوية وخلق فضاء لتفاسم الكفاءات و تمرير التكنولوجيات البيئية بين الشباب .

بولغا مليكة :



تی سائنس کی تاریخ کا خلاصہ - II

-
-
-
-

تی سائنس کی تاریخ کا خلاصہ - III