



MIGRATIONS & DEVELOPPEMENT

**Programme de Développement des filières safran et du palmier
dattier dans la région Souss-Massa Drâa**

**Projet Tighri : Alphabétisation fonctionnelle des femmes
productrices du safran**

**Termes de référence pour le recrutement d'un(e) consultant(e) pour la
Capitalisation et la valorisation de l'expérience du projet Tighri**

Mars 2017

1. Présentation de Migrations et Développement (M&D)

Migrations & Développement, est une association franco-marocaine de droit français, reconnue d'intérêt général et disposant d'un Accord de Siège avec l'Etat marocain depuis juin 1998. Elle mène depuis 30 ans, des programmes de soutien au développement dans les régions de Souss-Massa et Drâa Tafilalet au Maroc.

Elle agit et intervient selon trois axes principaux :

- Renforcer le lien social : éducation, santé, infrastructures villageoises ;
- S'engager dans un nouveau modèle de développement qui réponde au défi climatique ;
- Rapprocher pays d'accueil et pays d'origine : solidarité internationale et échanges entre acteurs du pays d'origine et du pays d'accueil.

M&D intervient dans les domaines d'interventions suivants :

Economie Sociale et Solidaire : Soutien aux coopératives agricoles et artisanales, à la structuration des groupements féminins, à l'agriculture familiale et à l'agro-écologie, appui au développement d'un tourisme rural solidaire ;

Gouvernance et Animation Territoriale : Formation des élu(e)s et responsables associatifs, accès aux droits, accompagnement à la structuration des Conseils de Jeunes, intégration de la dimension migration dans les Plans d'Action Communale ;

Environnement et Agriculture Durable: sensibilisation à l'environnement, appui à la construction d'infrastructures pour l'eau potable, l'assainissement et la rétention des eaux de pluie, soutien à la gestion locale de ces infrastructures et accompagner et sensibiliser tous types de publics (agriculteurs, élus, élèves) sur la nécessité d'une transition agroécologique et environnementale ;

Solidarité Internationale : Mobilisation de la jeunesse, organisation des chantiers échange pour la promotion de l'éducation au développement, appui aux associations de migrants en France et en Europe.

Migrations & Développement concentre son action sur des zones où les partenaires sont particulièrement dynamiques, où les leaders locaux agrègent autour d'eux les acteurs publics et privés sur un mode collaboratif. M&D vise à construire des grappes de projets dans une démarche intégrée, selon les demandes des acteurs. C'est à partir des énergies locales, du désir de changement, que M&D agit et localise ses actions.

2. Contexte général

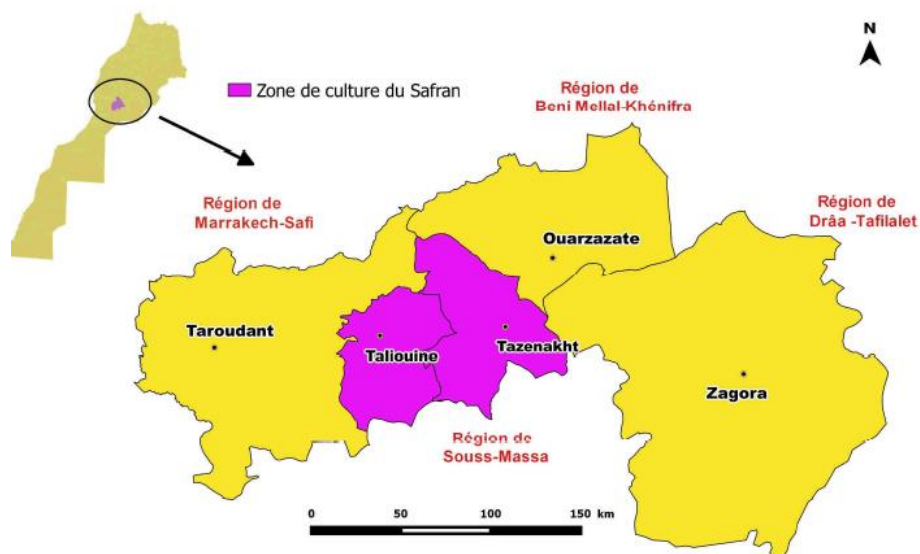
Les femmes occupent une place centrale dans la filière du safran. Elles travaillent sur les différentes étapes de production : la préparation, la plantation des bulbes et la cueillette. Afin d'atteindre les objectifs du programme de développement de la filière safran, il semble essentiel de renforcer leurs capacités afin qu'elles soient l'agent et la finalité du développement.

Les femmes occupent une place centrale dans la filière safran, de la préparation à la plantation des bulbes jusqu'à la cueillette. Elles sont ainsi des actrices de premier plan dans la réussite du programme de développement de la filière safran. Leur capacitation par le projet Tighri prend donc tout son sens pour qu'elles soient à la fois agent et finalité du développement. C'est dans cet esprit que le projet d'alphabétisation a été conçu en concertation avec l'ORMVAO, l'ONCA et la CTB dans le cadre du projet « Développement des Filières du Safran et du Palmier Dattier dans la Région Sous Massa Dra ».

Le projet a pour ambition la capacitation des femmes et leur autonomisation via l'alphabétisation fonctionnelle. L'objectif général est de renforcer la position des femmes au sein de la filière safran au niveau du cercle de Taliouine et de Taznakhte.

La mise en œuvre de ce projet a commencé en juin 2016 pour une durée de 2 ans. Il comprend notamment la mise en place de cours d'alphabétisation fonctionnelle, des visites d'échanges, la réalisation d'une étude sur la place de la femme dans la filière safran et un processus continue de capitalisation.

Après la phase préparatoire d'ancrage du projet (diagnostic de terrain, mobilisateur des acteurs locaux, recrutement du référent pédagogique et des animatrices...etc), 10 sites¹ ont été retenues où se déroulent l'alphabétisation avec le critère de 20 femmes minimum par site.



Zone d'intervention du projet

L'alphabétisation ou l'éducation des adultes, définition retenue pour le projet :

On entend par « alphabétisation fonctionnelle » la définition telle qu'elle est retenue par le Maroc qui a souscrit à la définition de l'éducation des adultes spécifiée pour la première fois dans la recommandation sur le développement de l'éducation des adultes adoptée à Nairobi en 1976, et développée par la Déclaration de Hambourg en 1997. Selon celle-ci, l'éducation des adultes « désigne l'ensemble des processus d'apprentissage, formels ou autres, grâce auxquels les individus considérés comme adultes dans la société à laquelle ils appartiennent développent leurs aptitudes, enrichissent leurs connaissances

¹ Voir la liste des villages concernés par le projet en annexe.

et améliorent leurs qualifications techniques ou professionnelles ou les réorientent en fonction de leurs propres besoins et de ceux de la société ».

D'après le Référentiel de Compétences en Alphabétisation réalisé par la Direction de l'alphabétisation en 2009, alphabétiser revient à rendre une personne capable de comprendre et d'utiliser des écrits nécessaires pour fonctionner dans la vie de tous les jours, à la maison, au travail et dans la collectivité, pour atteindre ses objectifs, parfaire ses connaissances et accroître son potentiel. L'alphabétisation permet à l'adulte :

- D'améliorer l'exercice de ses rôles familiaux et sociaux ;
- De développer ses capacités dans différents domaines d'apprentissage ;
- De s'impliquer davantage dans la vie active ;
- D'accéder, le cas échéant, à d'autres services de formation et de l'éducation tout au long de la vie.

Cette conception prend en considération les nouvelles réalités des sociétés modernes, et vise au-delà des objectifs linguistiques, des objectifs éducatifs, civiques, sociaux et économiques

3. Les objectifs et les résultats attendus de la mission de consultance

La mission de consultance a pour but de (i) travailler sur les outils développés dans la formation alpha pour appuyer les femmes à développer leur place dans la filière, leur vision de leur place et ce qui a changé grâce au projet Tighri. La capitalisation ici vise à analyser avec les acteurs et parties prenantes ce que cette expérience leur a apporté, les leçons apprises à différents niveaux, soit en termes de mise en œuvre et d'activités innovantes réalisées en termes de démarche et de méthode d'alphabétisation, etc.

La finalité est (i) d'aider à améliorer le positionnement des femmes dans la filière et (ii) de partager les leçons apprises et les connaissances, savoirs faire et savoir être acquis dans la pratique.

L'objectif général :

L'objectif général de la mission est d'analyser les facteurs de succès ainsi que les difficultés et de valoriser l'expérience, afin d'identifier l'innovation dans le projet, ses bonnes pratiques et d'analyser le degré d'appropriation par les femmes et les acteurs du projet de sa mise en place, dans la perspective de tirer des leçons.

Les objectifs spécifiques :

- 1- Renforcer les capacités du comité de suivi et des acteurs clés impliqués dans le projet en les formant à la capitalisation et via l'analyse des aspects sur lesquels portera la capitalisation.
- 2- Permettre aux femmes de réfléchir le processus du projet et de sa dynamique, ainsi que le changement qu'elles ont perçues à différents niveaux (personnel, familial, sociétal, voire économique)
- 3- Accompagner les femmes et les acteurs locaux impliqués dans le projet à mieux identifier leur réussite, les bonnes pratiques acquises et les leçons apprises et qui peuvent être partagées.

- 4- Produire des documents, des fiches de récits de vie de femmes leaders dans la filière, supports adéquats pour mieux valoriser les expériences vécues et définir un mode de diffusion et de partage (rapports de capitalisation, fiches de bonne pratique).
- 5- Faire des recommandations pour améliorer l'accompagnement des femmes à l'amélioration de leur positionnement dans la filière safran.

Les résultats attendus :

R1: le comité de suivi et les monitrices du projet Tighri sont formés à la capitalisation²

R2: Un processus de capitalisation du projet Tighri est mis en place et entamé.

R3: Des fiches de bonnes pratiques issues de l'expérience et des expériences de vie sont réalisées.

R4: Un document de capitalisation de l'ensemble de l'expérience du projet, intégrant les recommandations formulées, est élaboré.

R5 : 5 capsules vidéos de 3 à 5 mn, mettant en exergue les témoignages des acteurs et valorisant les bonnes pratiques sont réalisées.

4. Contenu de la proposition technique de la mission de consultation

- Offre technique présentant le contenu général de la mission, les objectifs, l'approche méthodologique pour la formation, la mise en place et le lancement du processus de capitalisation du projet Tighri.

Le prestataire devra faire des propositions concernant la mise en place du projet de capitalisation et sur les outils méthodologiques qu'il/elle compte utiliser. Il devra également prévoir les rencontres qu'il souhaite avoir, et avec quels acteurs

Les éléments à prendre en compte pour la proposition technique :

- Méthodologie de la réalisation de la formation sur la capitalisation au profit du comité de suivi du projet Tighri
 - Une description du processus de capitalisation à mettre en place
 - Un chronogramme de mise en place du processus de capitalisation
 - Une proposition de canevas pour les fiches de bonnes pratiques à développer
- Offre financière présentant le coût unitaire et global de la prestation.

² La formation se fera sur 4 jours, pour un total de bénéficiaire de 20 personnes maximum.

5. Livrables

Les livrables attendus lors de la mission sont les suivants :

Livrables	Date limite
Offre technique et financière	Délai de soumission
Offre technique intégrant les remarques du comité de suivi	T0 + 1 semaine
Rapport de la formation sur la capitalisation	T0 + 3 semaines
Rapports de missions de capitalisation	Chaque fois qu'une mission est réalisée
Capsules vidéos	Durant la mission
Fiches de bonnes pratiques	Durant la mission
Rapport final de la capitalisation	T0+15 mois
Rapport d'appréciation final de la mission	T0+15 mois

TO = Date du début du contrat du consultant

6. Organisation et pilotage de la mission de consultance

Dans le cadre du projet, un comité de suivi a été mis en place. Ses membres sont les représentants de M&D, de l'ORMVAO, de la CTB et de l'ONCA. L'objectif est d'assurer la bonne coordination et le suivi des étapes de réalisation de la mission. Il a notamment pour rôle :

- La validation de la méthodologie proposée.
- L'appui à la réalisation de la mission dans de meilleures conditions.
- La facilitation des contacts avec les diverses actrices et divers acteurs impliqué(e)s dans le projet.
- La validation des divers livrables (fiches, rapports de missions, capsules vidéos et rapport final)

7. Expérience et profil recherché pour la mission de consultance

Expérience / profil recherché : il est fait appel à un(e) consultant(e)s pouvant justifier des compétences et expériences suivantes :

- Une formation universitaire, minimum Bac +5, dans les domaines en lien avec les sciences sociales et le développement local.
- Une expérience dans la réalisation des travaux de capitalisation des expériences et des bonnes pratiques (références à l'appui).
- Une bonne connaissance de l'andragogie, en particulier de l'alphabétisation des femmes
- Une capacité rédactionnelle et d'analyse.
- Intérêt pour le développement local et l'approche genre.
- Bonnes capacités à travailler en équipe et au sein d'un projet multi-acteurs.
- Faire appel à une compétence technique pour réaliser les capsules vidéo.
- Connaissances souhaitables de la zone.

8. Dépôt du dossier de candidature

Les réponses des prestataires intéressés par la présente mission devront comporter :

- 1) Une **proposition technique** conformément aux principes et méthodes proposées ci-dessus,

2) Une **proposition financière** : incluant a minima le détail des honoraires de consultance et des coûts opérationnels (déplacements etc.).

3) Le **CV du ou des consultants** impliqués (formation, expertise et expérience dans les domaines mentionnés ci-dessus) ainsi que des références antérieures.

NB : Les frais relatifs à la restauration et l'hébergement des participants à la formation sont à la charge du projet Tighri, ainsi que les frais concernant l'impression du rapport final.

Ces documents sont à envoyer **avant le 12 avril 2017** aux adresses suivantes :

Fatima Zahra ELGRAH, Coordinatrice du projet : fatimazahra.elgrah@migdev.org,

Omar El JID, Chef de Pôle Economie Sociale et Solidaire : omar.eljid@migdev.org.

Adresse postale : Maison de développement 83 500 centre Taliouine, Taroudant
+212 (0) 528 534 148

La sélection du prestataire s'effectuera sur la base de l'offre technique, de l'offre financière et le profil du candidat.

Annexe 1 – Liste des villages concernée par le projet :

Le village	La structure	L'adresse
VillageTamsksit	Association Itrane pour le Développement	Village Tamsksite CR Askaoune
Village Mandou	Association Mandou pour le Développement	Village Mandou CR Tawyalte
Village Tagmoute	Coopérative Tifaout	Village Tagmoute CR Assays
Village Mezouad	Association Mezouad pour le Développement	Village Mezouad CR Assays
Village Ignarne	Coopérative agricole Ignarne	Village Ignarne CR Tassousfi
Village Taourirte	Coopérative agricole Taourirte	Village Taourirte CR Tassousfi
Village Ifanouane (deux groupes)	Coopérative Safran Elkhalis	Village Ifnouane CR Zenagua
Village Bettal ait oskkad	Coopérative EL Baraka	Village Bettal ait oskad CR znagua
Village Bettal Ait Said	Coopérative EL Baraka	Village Bettal Ait Said CR Znagua