جماعة أملن
ⵜⵖⵉⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵡⴰⵎⵍⵏ
Commune d'Ammelne

الخطة المحلية للشباب

جماعة أملن

تمت بلورة هذا العمل بمواكبة
منظمة الهجرة والتنمية

الهجرة و التنمية • Migrations & Développement

السياق العام:

يأتي العمل على هذه الخطة في اطار مواكبة منظمة الهجرة والتنمية لجماعة املن والتي تندرج في اطار مشروع «**ديناميات مواطنة**» الممول من طرف مؤسسة فرنسا والوكالة الفرنسية للتنمية

ان تبني فكرة صياغة خطة محلية للشباب، لم تكن اعتباطية بالنسبة لجماعة أملن قط، وانما كانت عن قناعة راسخة لدى أعضاء وعضوات مجلس الجماعة، وذلك نتيجة لتراكمات تنموية كانت دائما يتم توجيهها للشباب، وهنا نخص بالذكر مشروع «**فضاء قدرات**» ومشروع تقوية قدرات الشباب القروي في مجال التشغيل الذين تبنتهما الجماعة في السنوات الأخيرة لفائدة الشباب. كان العمل على الخطة المحلية للشباب كذلك محاولة من الجماعة لتبيئة الاستراتيجية الوطنية المندمجة للشباب 2015-2030.

مسار ومنهجية إعداد الخطة:

تعد وثيقة الخطة المحلية للشباب بجماعة أملن في صيغتها الحالية، ثمرة مسلسل تشاركي وتشاوري شاركت فيه جماعة أملن باعتبارها صاحبة الخطة بمعية مجموعة من شباب وشابات الجماعة وبتأطير من منظمة الهجرة والتنمية على امتداد سنة 2023

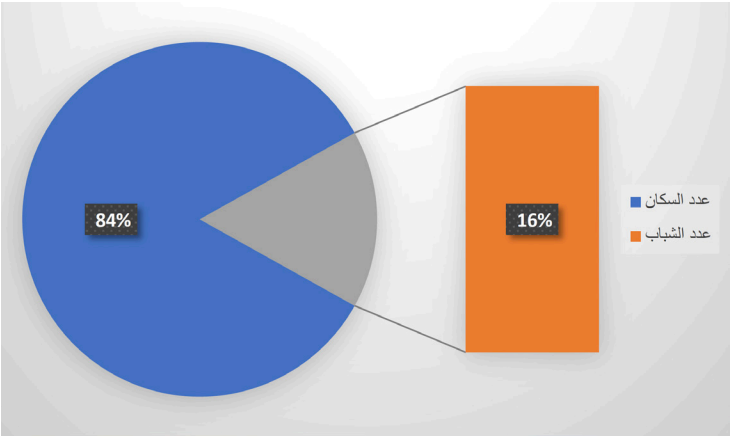
وقد عمد المشاركون والمشاركات الى برمجة مختلف مراحل إعداد الخطة وفق منهجية تشاركية تفاعلية. كما أعدت الوثائق ذات الصلة وجمعت المعلومات والتقارير المتعلقة بمكانة الشباب في الدستور المغربي وفي البرامج الحكومية وفي الخطط والاستراتيجيات الوطنية

وقد اتسمت الفترة الإعدادية بعمل جماعي دؤوب ومنسق، تخللته سلسلة من اللقاءات الحضورية وورشات العمل. وإذا كان هذا المسلسل التشاوري التشاركي قد سمح بانبثاق مقترحات إستراتيجية ورؤية جماعية لمحاور وأولويات الخطة، فإنه شكل أيضا مسارا تحسيسيا ساهم في تعبئة واسعة للشباب وللمنتخبين حول تبني خطة محلية للشباب

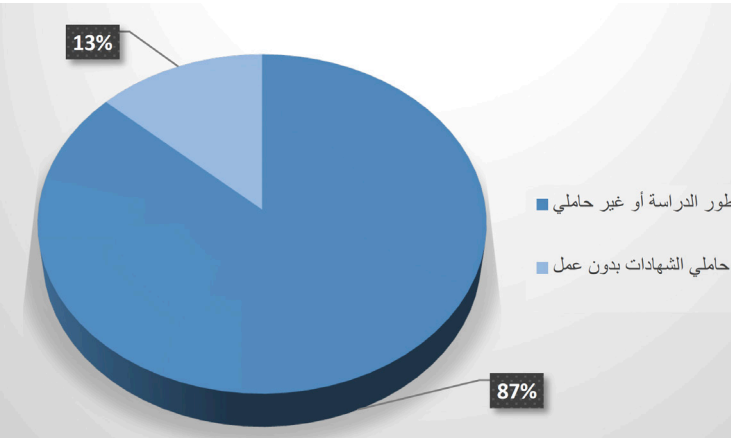
التعريف بالجماعة:

تقع جماعة املن، في سلسلة جبال الاطلس الصغير بجبال الكست، الذي يبلغ علوه 2359 متر، وقد أحدثت بمقتضى التقسيم الإداري ليونيو 1992، وتنتمي إداريا لدائرة تافراوت إقليم تيزنيت، ويحدها شمالا جماعتا تنالت وسيدي مزال، وجنوبا جماعة تافراوت وجماعة تاسريرت، اما شرقا جماعة ايت عبد الله، وغربا جماعة اريغ نتهالة، وقد كان نفوذها الترابي تابع لجماعة اريغ نتهالة وتافراوت الى حدود سنة احداثها

الجوانب الديموغرافية المتعلقة بالشباب:



نسبة الشباب في مجموع ساكنة جماعة أملن لسنة 2022

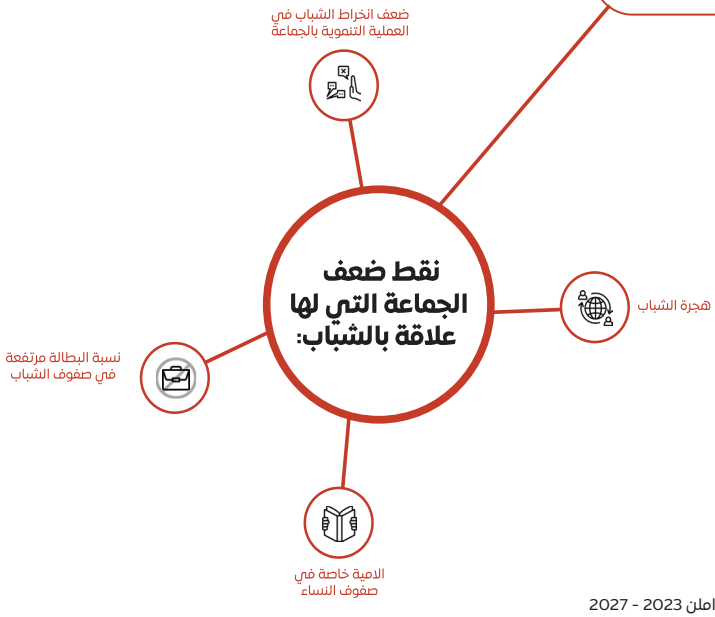


توزيع الشباب بجماعة املن لسنة 2022

تشكل **فئة الشباب حاملي الشهادات** والذين لا يزاولون أي عمل نسبة 31 في المئة من مجموع الشباب، فئة الشباب الذين مازالوا في طور الدراسة أن انهم غير حاملي شواهد ما نسبته 78 في المئة

فـي اطـار بلـورة برنامـج جماعـة أملـن، ومـن خلال التشـخيص التشـاركي الـذي كان محطـة مهمـة فـي مسـار اعـداد برنامـج الجماعـة، تـم الوقـوف علـى مايلـي:

جماعة أملـن



ومن أجل فهم جيد لمكانة الشباب في الفضاء التنموي بالمغرب، لابد من سبر أغوار بعض القوانين والاستراتيجيات والبرامج الوطنية. والتي يمكن أن نجملها فيما يلي

I. الشباب في الدستور المغربي:

إن جميع الأمم والشعوب تراهن دوماً على الشباب في كسب رهانات المستقبل، لإدراكها العميق بأن الشباب هم العنصر الأساسي في أي تحول تنموي ديمقراطي سواء أكان سياسيا أو اقتصاديا أو اجتماعيا، فهم الشريحة الأكثر حيوية وتأثيرا في أي مجتمع، والحديث عن الشباب في مجتمعنا المغربي هو حديث عن الحاضر والمستقبل الذي يزخر بتحولات سياسية مهمة تنتقل بالمغرب إلى آفاق واسعة لارتياد المستقبل، وتحدياته، ومتطلباته التنموية، والديمقراطية

فالمغرب وكباقي دول العالم اهتم منذ سنوات بدور الشباب المحوري في بناء مغرب اليوم والمستقبل، لذلك فقد عمل على توسيع مشاركتهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية، وتأكد ذلك من خلال التنصيص على فصلين مهمين في الدستور يرتق من خلالهما بمكانة الشباب في ظل ما كانت تعاني منه هذه الشريحة من إقصاء وتهميش

فقد نص الفصل 33 على أنه: "على السلطات العمومية اتخاذ التدابير الملائمة لتحقيق ما يلي: توسيع وتعميم مشاركة الشباب في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية للبلاد؛ ومساعدة الشباب على الاندماج في الحياة النشيطة والجمعوية، وتقديم المساعدة لأولئك الذين تعترضهم صعوبة في التكيف المدرسي أو الاجتماعي أو المهني؛ وتيسير ولوج الشباب للثقافة والعلم والتكنولوجيا، والفن والرياضة والأنشطة الترفيهية، مع توفير الظروف المواتية لتفتق طاقاتهم الخلاقة والإبداعية في كل هذه المجالات. ويُحدث مجلس استشاري للشباب والعمل الجمعوي، من أجل تحقيق هذه الأهداف"

وفي نفس السياق تم التنصيص على إنشاء مجلس استشاري للشباب والعمل الجمعوي كمؤسسة دستورية، وذلك من خلال نص الفصل 170 من دستور 2011 والذي جاء فيه بأنه:" يعتبر المجلس الاستشاري للشباب والعمل الجمعوي، المحدث بموجب الفصل 33 من هذا الدستور، هيئة استشارية في ميادين حماية الشباب والنهوض بتطوير الحياة الجمعوية. وهو مكلف بدراسة وتتبع المسائل التي تهم هذه الميادين، وتقديم اقتراحات حول كل موضوع اقتصادي واجتماعي وثقافي، يهم مباشرة النهوض بأوضاع الشباب والعمل الجمعوي، وتنمية طاقاتهم الإبداعية، وتحفيزهم على الانخراط في الحياة الوطنية، بروح المواطنة المسؤولة"

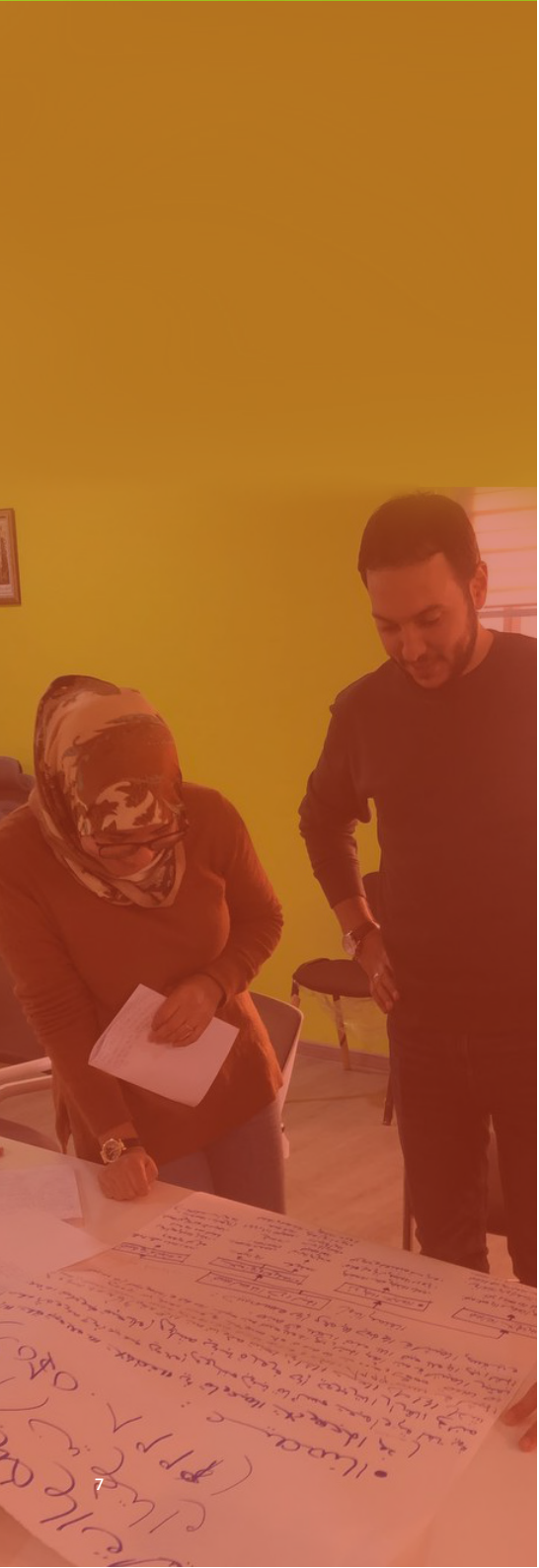
فالتنصيص على الشباب في الدستور كما كان غير معتاد تعد نقلة نوعية في مجال ترسيخ الدور المهم والإيجابي للشباب داخل النسق المجتمعي المغربي، وتأكيد على دورهم المهم في تحقيق مفهوم المواطنة الإيجابية التي ذكرها الخطاب الملكي ما من مرة، وتوسيع لمساهمتهم في تدبير الشأن العام، وهو مجهود يأتي في سياق العمل على الرفع من مستوى هذا الدور المحوري للشباب، وأيضا دورهم المهم في إبداء آرائهم في المواضيع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تهم حاضرهم وترهن مستقبلهم

2. الشباب في الاستراتيجية الوطنية المندمجة للشباب 2015-2030:

كانت أولى ارهاصات هذه الاستراتيجية الوطنية سنة 2012، من خلال خطاب جلالة الملك محمد السادس الذي وجهه إلى الأمة بتاريخ 20 غشت 2012 بمناسبة تخليد الذكرى 59 لثورة الملك والشعب، حيث جاء فيه: « ... يجب التعامل مع الشباب كطاقة مفعلة للتنمية، وهو ما يقتضي بلورة استراتيجية شاملة، شأنها وضع حد لتشتت الخدمات القطاعية المقدمة للشباب، وذلك باعتماد سياسة تجمع، بشكل متناغم ومنسجم، مختلف هذه الخدمات ...»

من هذا المنطلق وتبعا للحوار الوطني للشباب الذي اطلقته الدولة سنة 2012 تم تبني سياسة وطنية مندمجة موجهة للشباب سنة 2015 تحت مسمى «الاستراتيجية الوطنية المندمجة للشباب 2015-2030» وذلك عبر اعتماد سياسة وطنية موحدة تجعل من حقوق الشباب أولوية، وتتجاوب مع الاحتياجات الأساسية التي يعبر عنها الشباب في كل المحطات وذلك في اطار الطموح العام لجعل الشباب في صلب السياسات العامة للدولة

تقترح الاستراتيجية الوطنية رؤية شمولية يمكن من خلالها للشباب المغربي أن يفجر طاقاته الخلاقة كفاعل أساسي ومتفاعل مع دينامية البناء والتنمية التي تشهدها بلدنا. وعليه، تهدف هذه الاستراتيجية الى ضمان « توفر الشباب المغربي برمته، إناثا وذكورا، على القدرات والفرص التي تؤهلهم للانتقال إلى مرحلة البلوغ من خلال تربية ذات جودة عالية، والولوج إلى



عمل لائق، وإلى خدمات صحية ملائمة وإلى المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية.»

وفي اطار هذه الرؤية الشمولية يهدف هذه الاستراتيجية الى

- ضمان تناسق العمل الحكومي فيما يخص الشباب؛
- تعزيز الاستثمارات النوعية لفائدة الشباب المغربي،
- واستكمال وتعزيز الاستراتيجيات والمخططات القطاعية القائمة.

في طياتها، تؤكد هذه الاستراتيجية على عدم إمكانية تحقيق الادماج الاقتصادي والاجتماعي من خلال برامج معزولة أو التركيز على قطاع واحد. لذلك، تقترح الاستراتيجية الوطنية المندمجة وضع إطار مؤسساتي سياسي وتشريعي بالإضافة إلى حزمة من الآليات والتدخلات داخل مختلف القطاعات والوزارات. ومن جهة أخرى، تحدد الاستراتيجية الوطنية، بغية اكتساب الرؤية المشتركة، خمسة محاور استراتيجية منبثقة عن حاجيات الشباب ودراسة الفجوات المؤسساتية للاستجابة لهذه الاحتياجات. وتتمثل هذه المحاور في

1. الرفع من الفرص الاقتصادية المتاحة للشباب والنهوض بقابلية تشغيلهم ؛
2. الولوج الى الخدمات الأساسية المقدمة للشباب وتحسين دورتها،

3. تعزيز المشاركة الفعالة للشباب في الحياة الاجتماعية والمجتمع المدني وفي اتخاذ القرار؛
4. النهوض باحترام حقوق الإنسان؛
5. تقوية الأجهزة المؤسساتية للتواصل، والإعلام، والتقييم، والحكامة.

تستهدف المحاور الأربعة الأولى فئة الشباب بشكل مباشر من خلال تحسين مختلف أنواع الخدمات في القطاعين العمومي والخاص وكذا طبيعة التدخلات الأكثر ملاءمة لاحتياجاتهم. في حين، يشجع المحور الخامس على وضع إطار مؤسسي أكثر ملاءمة لتحسين الإعلام والتواصل والتقييم والحكامة والسياسات والبرامج لجعل تأثيرها على الشباب أفضل مما هي عليه، وتشكل هذه المحاور مجتمعة خارطة الطريق للعمل الحكومي في مجال سياسات الشباب. وهكذا تقدم الاستراتيجية الوطنية، لكل محور استراتيجي، مجموعة من التدابير ذات الأولوية وأخرى تكميلية في أفق سنة 2030.

بهذا تشكل «الاستراتيجية الوطنية المندمجة للشباب 2015-2030» ميثاقا اجتماعيا في مجال التدخل في قطاع الشباب بالمغرب بغية تفادي إقصائهم وتيسير مشاركتهم التامة والكاملة في جميع المناحي المجتمعية، لذلك تمت صياغة الاستراتيجية على شكل وثيقة توافقية عامة ذات أفق على المدى الطويل يتجاوز جدواها مدة الانتداب الحكومي. وفي هذا الإطار تسعى الاستراتيجية في مجملها الى

- تدعيم مسار التفكير والمشاورة والتحليل بإشراك جميع المتدخلين وفي طليعتهم الشباب؛
- اقتراح رؤية عامة لعلاقات المجتمع بالشباب؛
- تحديد المحاور الاستراتيجية للتدخل المتقاطع وتحديد الأهداف الواقعية والتدابير الملموسة للارتقاء بوضع الشباب على المدى القريب والمتوسط والبعيد؛
- توجيه العمل الحكومي بشكل يوائم الرؤية والمحاور الاستراتيجية وتحديد أدوار ومسؤوليات مختلف الفاعلين، مع اقتراح أهداف محددة وآليات مؤسسية من أجل تنفيذ السياسات والبرامج لفائدة الشباب.

3. الشباب في النموذج التنموي الجديد 2021:

اعتبر النموذج التنموي الجديد ان تنمية المغرب ترتكز على شباب متحرر ومزدهر وكفء يتحلى بروح المواطنة والمبادرة وينمِّي ذاته ويحقق طاقاته ويساهم في تنمية البلاد. فالشباب المغربي ما بين 15 و34 سنة يمثل 33 %من الساكنة، أكثر من 4,5 مليون منهم غير نشيطين لا هم في المدرسة ولا في التكوين ولا في العمل كما يمثل الشباب الفئة الأكثر عرضة لتبعيات أزمة كوفيد- 19، لا سيما من حيث صعوبة الولوج إلى سوق الشغل

ومن بين أهم الرهانات التي يواجهها المغرب جعل الشباب يكتسبون الكفاءات التي هم في حاجة إليها ومنحهم فرص تحسين آفاقهم المستقبلية، وتوفير فضاءات لتمكينهم من التعبير والمبادرة والمشاركة المواطنة، مما يقوي حسهم المدني وتشبتهم بثوابت الأمة وانخراطهم القوي والمؤثر خدمة لتنمية البلاد. ولبلوغ هذه الأهداف وتلبية هذه المطالب، تقترح اللجنة التي أعدت هذا النموذج ثلاث رافعات رئيسية

- تقوية نظام الإدماج المهني للشباب من خلال مقاربات جديدة للتوجيه والمواكبة وعلاقات أقوى مع عالم الشغل.
- وضع برنامج وطني مندمج للشباب، يتم تدبيره على المستوى الترابي من طرف هيئات مهنية عبر عقود ترتكز على حسن الأداء.
- إرساء خدمة مدنية وطنية. من أجل تقوية المشاركة المواطنة والحس المدني للشباب وتعزيز مهاراتهم وإمكانية تشغيلهم،

تتسم هذه المقترحات بخصوص الشباب بكونها متعددة الأبعاد وتشرك العديد من الفاعلين، وبالتالي لا يمكن إنجاحها بدون تنسيق وتكامل للمجهودات

4. الشباب في البرنامج الحكومي 2021 - 2027:

موازاتا مع ذلك، تؤكد كل مكونات الائتلاف الحكومي على ضرورة سن سياسة مندمجة لمواكبة الشباب، من خلال تمكينهم وتيسير ولوجهم إلى فرص الشغل وتذليل عقبات اندماجهم في المجتمع. وذلك بغية الاستجابة لانتظاراتهم المشروعة في الحصول على حياة كريمة، وعدالة اجتماعية وانصاف ومشاركة نشيطة في الدينامية التنموية، حيث إن الإجراءات التي تلتزم بها الحكومة ستمكن الشباب من تحرير طاقاتهم واستثمار مؤهلاتهم وخبراتهم

في إطار من تكافؤ الفرص، وتحسين مستوى العيش وبناء جيل يستمد قوته من تاريخه وقيمه ويشق طريقه بخطى واثقة في عالم متجدد وعلى المستوى الثقافي، تعمل الحكومة على وضع سياسة ثقافية مندمجة ترمي الى المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية والتشبث بقيم الوطن والأمة، مع الانفتاح على التعبيرات الفنية العصرية وجعل الثقافة رافعة للتنمية المجالية ولإدماج الشباب على وجه الخصوص

هذا وستعمل الحكومة على العناية بالشباب في إطار برنامج شمولي ومتكامل من خلال احداث «جواز الشباب» لتسهيل الاندماج والتنقل، والتمكين الثقافي لهذه الفئة

وعن الشق الاقتصادي، تعهدت الحكومة على تنزيل، دعم وتقوية برامج التكوين والتشغيل الذاتي للشباب وقامت بخلق برنامج أوراش وفرصة وأبريد والمنصات الإقليمية للشباب مع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية وفضاءات تشغيل الشباب وغيرها من المشاريع والبرامج بشراكة مع مجالس الجهات، والقطاع الخاص والفاعلين في قطاع التكوين المهني من قبيل مدن المهن والكفاءات الجديدة

5. الشباب في برنامج التنمية الجهوية:

صادق مجلس جهة سوس ماسة على برنامج التنمية الجهوية يومه 03 يوليوز 2023، وقد تم ذلك بعد مسار طويل ومضن دام ما يقارب السنتين. عملت من خلاله مصالح الجهة على تنظيم مجموعة من اللقاءات التي مكنتها من انجاز تشخيص دقيق لإمكانياتها الاقتصادية والطبيعية والبشرية والتي كانت فرصة حقيقية لبناء التصورات التنموية والمشاريع والأنشطة التي جاء بها برنامج التنمية الجهوية

وبالرجوع الى وثيقة برنامج التنمية الجهوية، يظهر كيف تم اشراك مجموعة من الفعاليات في عمليات بلورة وثيقة هذا البرنامج من خلال مشاركة الهيئات الاستشارية المحدثة لدى مجلس الجهة، ونخص بالذكر هيئة الشباب والمستقبل والتي عقدت ملتقاها الثالث أيام 11 و12 يوليوز 2023 تحت شعار «معا من أجل الحوار والتشاور خدمة لقضايا الشباب» والذي تم خلاله انتخاب منسقي و مقرري مجموعات العمل الثلاثة الخاصة بالهيئة ويتعلق الأمر بمجموعة العمل الخاصة بالإدماج الاقتصادي للشباب والتشغيل و مجموعة العمل الخاصة بتتبع وتقييم السياسات العمومية الموجهة للشباب ومجموعة العمل الخاصة بالإدماج الاجتماعي و تقوية القدرات

وتماشيا مع مقتضيات القانون التنظيمي 14/111 المتعلق بالجهات، وبعد الاطلاع على برنامج التنمية الجهوية، تبين أن مجلس الجهة عمل على ادراج مجموعة من المشاريع التي تخص الشباب والتي تتماشى والاختصاصات الذاتية للمجلس والتي نجد منها

- برامج جهوية لتقوية العرض التربوي والتكويني لفائدة شباب الجهة؛
- برامج جهوية لتعزيز فرص الادماج المهني للشباب من خلال تشجيع مختلف فرص الاستثمار وفرص التمويل وتقويتها؛
- برامج جهوية لتشجيع المقاولات الصغيرة والأنشطة المدرة للدخل لفائدة شباب الجهة؛
- برامج لخلق فضاءات استقبال ومواكبة الشباب حاملي أفكار مشاريع حول الاقتصاد الاجتماعي والتضامني والنجاعة الطاقية؛
- برامج لتهيئة وبناء منشئات وفضاءات رياضية خاصة المراكز الجامعية الرياضية لتارودانت وأكادير.

جماعة أملن
ⵜⵖⵉⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵡⴰⵎⵍⵏ
Commune d'Ammelne

6. الشباب في برنامج عمل جماعة أملن:

من منطق مشاركة الشباب في اعداد برنامج عمل الجماعة، فقد تم تنظيم أكثر من 30 لقاءا مع الساكنة على مستوى جميع دواوير الجماعة وقد كان شارك في اشغال هذه الورشات مجموعة من الشباب المتواجدين بالدواوير اثناء انجاز التشخيص التشاركي

جدير بالذكر أن جميع أعضاء الفرق المكلفة بإعداد برنامج عمل الجماعة كانت من فئة الشباب

وقد عملت الجماعة على الاخذ بعين الاعتبار في برنامج عملها الشباب باعتباره من بين الفئات المهمة والتي يجب ان يوليها المجلس جهدا كبيرا وحيزا أكبر في مشاريعه. وهكذا صادقت الجماعة على برنامج عملها والذي يحمل مجموعة من مقترحات مشاريع وبرامج تستهدف الشباب ونجد مثلا

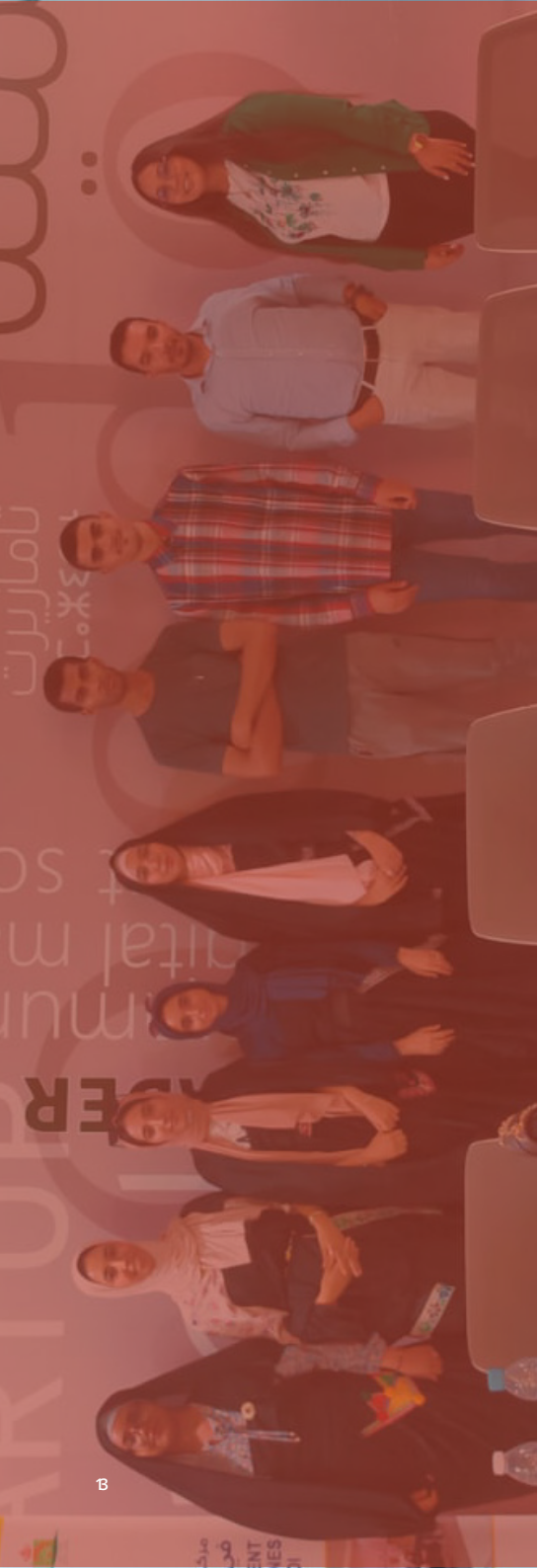
1. المشاريع المبرمجة:

- احداث مكتبة وسائطية متنقلة لتلاميذ الثانوي الاعدادي والتأهيلي بتافراوت
- انجاز دراسة تقنية لبناء مسبح جماعي

- انجاز دراسة تقنية لبناء قاعة للعروض بمركز الجماعة
- انجاز دراسة تقنية لتهيئة الملعب الرياضي لاملوخفيس
- انجاز ملعب القرب اياي بدوار ايت مسعود
- إعادة تأهيل المركب السوسيو رياضي للقرب
- تهيئة النادي النسوي بمركز املن
- احداث فضاء شبابي لتسجيل المحتويات الإعلامية بالمركب السوسيو رياضي للقرب
- تشجيع مشاركة النساء في التنشيط الثقافي والفني بالمنطقة
- المساهمة في تنظيم تظاهرات فنية كبرى بتراب الجماعة (مهرجانات فنية، احداث ثقافية وترفيهية)
- الترافع لإنجاز مخيم جبلي بتراب الجماعة بطاقة استيعابية 400 سرير
- تهيئة الملعب املوخفيس
- اقتناء حافلة للنقل الاجتماعي والجمعوي والرياضي
- بناء وتنشيط مركز لإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة
- دعم و تجهيز النوادي النسوية و مراكز التربية و التكوين بدواوير اغالن، اسكين، وامي انتزغت و مركز الجماعة
- احداث اكشاك خشبية بجبل الكست
- تكوين شباب المنطقة في المهن السياحة
- تشجيع ومرافقة مبادرات الاقتصاد الاجتماعي والتضامني بتراب الجماعة
- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الشباب في مجال التشغيل والتشغيل الذاتي
- خلق وتنشيط مركز لتقوية قدرات الشباب في مجال التشغيل
- تطوير قدرات الشباب في مجال التسويق الالكتروني
- مواكبة الشباب الحرفيين في مجال التسيير
- تعزيز الولوج المعلوماتي للشباب من اجل الاستفادة من الخدمات الرقمية

الفاعلين المعنيين:

- الجماعة الترابية لأملن
- المجلس الإقليمي لتزنيت
- المجلس الجهوي لسوس ماسة
- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
- المصالح الخارجية
- المجتمع المدني



القطاع الخاص:

وفي إطـار اعـداد الجماعة لهـذه الخطة المحلية، تم تنظيم 4 ورشـات اسـتهدفت مجموعـة مـن شـباب الجماعة سـاهمت في بلورة هـذه الاسـتراتيجية عبر نقاش وتفكير جماعي ومسؤول كان الهدف منه اقتراح مجموعة من الأنشـطة والمشاريع التـي تهم فئة الشـباب لمجلـس جماعة أملـن والذي بدوره سـيعمل على الترافع على هذه المشـاريع والأنشـطة لإنجازها وتنزيلها علـى أرض الواقع

وفـي خضـم بلورة هـذه الخطـة، تحدث الشـباب عمومـا عن أهم المشـاكل التي يعيشـونها والتـي يمكـن أن نجملها فيما يلي

- التربية والتكوين:

- ضعـف ملاءمـة عـروض التكويـن لمتطلبـات سـوق الشـغل
- الانقطـاع عـن الدراسـة بسـبب الظروف السوسـيو اقتصادية لأسـر التلاميـذ المسـتقرة بتـراب الجماعـة
- ضعـف ملاءمـة عـروض التكويـن لمتطلبـات سـوق الشـغل
- الانقطـاع عـن الدراسـة بسـبب الظروف السوسـيو اقتصادية لأسـر التلاميـذ المسـتقرة بتـراب الجماعـة
- ضعـف وسـائل الإخبـار والتوجيـه والتواصـل بشـأن مختلـف عـروض

التكويـن الأكاديمـي والمهني على مسـتوى الجماعـة

- ارتفاع حـالات الانقطاع عن الدراسـة والهدر المدرسي
- تفضيـل الوالديـن تدريـس الذكـور أكثـر مـن الإناث
- عدم وجود ثانويـة إعدادية وتأهيلية على مسـتوى تراب الجماعة
- عدم توفـر الجماعة علـى دور لإيواء ا لتلا ميذ
- قلـة الجمعيـات المهتمـة بقطـاع التربيـة والتكويـن بالجماعـة

- التشغيل:

- ضآلـة امكانيـات الولوج الـى فرصة عمل
- صعوبة الحصول على عمل ترتبط بشكل وثيق بانعدام التجربة والتمرس المهني، وعدم التوفر على شواهد، وضعف مستويات الأجر
- خلـق المقاولـة يرجـع أساسـا الـى عـدم التوفـر علـى رأسـمال لـدى الشـباب والنسـاء
- خلق المقاولة يرجـع كذلك الى غياب الاستشارة والمواكبة والتوجيه
- خلـق المقاولة راجع الى عـدم التوفر على مقـرات وتجهيزات العمل
- الولـوج الـى العمـل مرتبط أساسـا بعدم ملاءمـة البرامج المدرسـية مع متطلبات سـوق الشـغل
- أغلب الشـباب المسـتقرين بالجماعة لا يزاولـون عمـلا ولا يتلقـون تكوينا أو تدريبا
- فرص الشـغل المتوفرة في الجماعة رغم قلتها تتسـم بالهشاشة
- الانتقـال من مرحلـة التمـدرس إلى الحيـاة العمليـة انتقـال صعب
- معدل البطالة في صفوف الشباب بالجماعة وعلى غرار المغرب يظل مرتفعا
- أغلـب الشـباب المشـتغلين يعملون بالقطاعـات غيـر المنظمـة وفـي مناصب شغل تتسم بالهشاشة وذات أجـور زهيدة، كما أنهم لا يسـتفيدون مـن الامتيـازات الاجتماعية
- المحسـوبية والزبونية للحصول على فرصة شغل
- العنف ممارس ضدّ النساء فيما يتصل بالأجور والولوج الى العمل
- الشـباب لا يسـتقرون على مستوى ا لجما عة
- هجرة الشباب نحو المدن

- الثقافة والانفتاح:

- ضعـف التصـور حـول المشـاريع المسـتقبلية وقلة فضـاءات التفكير والتقاسـم
- الشـباب بالعالـم القـروي مسـكون

بالرغبة في الهجرة إلى الخارج

- الشابات في المدارس او في وسط العمل معرضات للتحرش الجنسي دون أن تستطعن رد الاعتداء
- النقص الإعلامي والتواصلي حول السياسات والبرامج الموجهة للشباب
- صعوبة الولوج الى فضاءات الانفتاح على الخارج
- غلاء المعيشة، وبالتالي عزوف الكثير من الشباب عن الزواج
- ضعف العرض في بعض فضاءات الترفيه
- دخول الثقافات المختلفة والحضارة الغربية إلى الثقافة المحلية وبالتالي تأثر الشباب بهذه الثقافات وإحساسهم بالانتماء إليها
- الخوف من المستقبل والحياة المستقبلية
- قلة التخطيط الجيد للحياة المستقبلية ومعرفة الشغف والهدف الذي يريده الشاب من هذه الحياة
- التفكك الأسري
- تجذر الصور النمطية السلبية في المجتمع، والتمييز والعنف القائم على النوع
- تعاني الشابات على وجه الخصوص من عوائق تحول دون تمتعهنّ بحقوقهن الأساسية (الزواج المبكر، العمل المنزلي)
- ضعف قوي في تكافؤ الفرص لدي شباب المنطقة
- تمركز الفضاءات الثقافية على مستوى مركز الجماعة
- ضعف البرامج التربية الفنية والثقافية على مستوى الجماعة
- قلة وجود مراكز ثقافية للقرب بدواوير الجماعة
- تركز الأنشطة الثقافية بالجماعة في فصل الصيف

- الصحة:

- بعد وضعف المراكز الصحية
- عدم التوفر على تربية وثقافة صحية متوازنة
- توسع في الفوارق القائمة في مجال الولوج إلى العلاجات الأساسية والاستفادة من خدمات صحية جيدة
- نقص التوعية في مجالات الإدمان على المخدرات والتدخين
- عدم انخراط المؤسسات التعليمية في التربية والتوعية الصحية للشباب

- المشاركة السياسية:

- الشـباب يعاني من الإقصاء بشـكل كبير مـن التنمية السياسـية بالمغرب
- شبه غياب لهيئة المسـاواة وتكافئ الفـرص ومقاربـة النوع فـي الفضاء العـام بالجماعة
- التدخـلات السياسـية العموميـة بالمغـرب لـم تهتـم الا بالشـباب الحاصـل علـى شـواهد عليـا، فـي حين تـم تهميش الغالبيـة العظمى ذات مسـتوى تعليمـي أدنـى
- إحسـاس الشـباب بعـدم صلاحيتهم فـي المجتمع
- نقـص منسـوب الثقـة ومشـاعر الاسـتياء التي تعم جزءاً من الشباب إزاءالسياسـاتوالخدمـاتالعموميـة
- إمكانيات تأثير الشـباب على توجهات السياسـات العمومية المحلية لا تزال محدودة
- ضعـف وتدني المشـاركة في الحياة الاجتماعيـة والمدنية على مسـتوى الجماعة
- ضعـف تشـجيع الشـباب للانخـراط فـي النقابـات والأحـزاب السياسـية
- نقـص الفضاءات التي تخول لشـباب العالـم القـروي إسـماع صوتهـم والتأثيـر على القـرارات السياسـية
- السياسـات المتعلقـة بالشـباب يطبعهـا التشـتت ولا يـزال يصطدم بصعوبـات مرتبطة بنقص الانسـجام والتجانـس
- غياب الأحـزاب وحضورهـا فقط في الفتـرة الانتخابية
- اعتبار الشباب رقم انتخابي محض
- ضعف تنزيل سياسة مندمجة للشباب

ومن هذا المنطلق، فإن مجلس جماعة أملن واعن بأن أي استراتيجية تستهدف الشباب ينبغي أن تأخذ هذا الجانب من المشاكل التي يعاني منها الشباب بعين الاعتبار، بما يتيح تفسير مضامين هذه الاستراتيجية ومناقشتها وتعديلها، ومن ثم توفير أسباب النجاح لها.

لقد أضحى اليوم ضمان انسجام التدابير المتخذة لفائدة الشباب أملن ضرورة ملحة، وهو ما يقتضي منا الترافع لدى الدولة من أجل اعتماد نموذج فعال للحكامة واقتراح هندسة جديدة تمكن من تجاوز منطق التدابير القطاعية والمبادرات المعزولة، وتسمح بإرساء سياسة شمولية وعرضانية ومنسقة.

وبالنظر إلى التحديات التي يواجهها الشباب، والتي استشفتها الجماعة من خلال الورشات التي تم تنظيمها في اطار اعداد هذه الخطة، يتبين أنها تحديات عديدة ومهمة ولا يمكن تجنبها، ومراعاة لحجم التغييرات التي يتعين إجراؤها من أجل تطوير طبيعة ونمط تدبير المبادرات المعتمَدة لفائدة الشباب، يتعين اعتماد سياسة قائمة على مشروع مندمج حقيقي، قوامه دعم وتمكين الشباب

مراعاة لحاجياته وتطلعاته.

وفي إطار اعداد الجماعة لهذه الخطة المحلية، فان متطلبات الشباب لتجاوز الاكراهات والمشاكل التي تعاني منها هذه الفئة والتي عبر عنها المشاركون والمشاركات في الورشات التي انبثقت منها هذه الخطة رغم مشروعيتها تبقى البعض منها ذات بعد وطني او خارجة عن اختصاصات الجماعة او صعبة المنال في ضل الوضع الحالي الذي تعيشه المملكة خاصة بعد مرحلة الكوفيد وزلزال تارودانت والحوز. الا ان الجماعة ستبدل قصارى جهدها من أجل الإجابة عنها في شموليتها عبر ما يمكن فعله.

7. برنامج الخطة المحلية للشباب لجماعة أملن 2023-2027

وفي هذا الإطار، فإن الجماعة لن تدخر جهدا في السعي وراء الاستجابة لكل مطالب الشباب، ويمكن أن نجمل محاور الخطة المحلية للشباب لجماعة أملن فيما يلي:

1. تعزيز المشاركة السياسية للشباب والنهوض بدورهم في المؤسسات المنتخبة:

02. تعزيز مشاركة الشباب في تدبير الشأن المحلي بالجماعة عبر:

- تطعيم هيئة المساواة بالشباب لتصل نسبتهم فيها الى أكثر من 50 في المئة؛
- خلق المجلس المحلي للشباب كهيئة موازية استشارية لمجلس الجماعة؛
- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الشباب وموظفو الجماعة وأعضاء المجلس وأعضاء الجمعيات المحلية حول أهمية وآليات المشاركة السياسية للشباب؛
- تقوية مبدأ المساواة والولوج للتنمية المجالية في إطار تنزيل برنامج عمل الجماعة.

03. ترسيخ قيم وثقافة الديمقراطية والشفافية وحقوق الإنسان في صفوف الشباب وموظفو الجماعة وأعضاء المجلس:

- تنظيم دورات تكوينية وتحسيسية لفائدة الشباب، أعضاء مجلس الجماعة وموظفو الجماعة حول قيم وثقافة الديمقراطية والشفافية وحقوق الإنسان؛
- طبع وتوزيع منشورات وملصقات على مستوى الجماعة حول قيم وثقافة الديمقراطية والشفافية وحقوق الإنسان؛
- ترسيخ قيم وثقافة الديمقراطية والشفافية وحقوق الإنسان على مستوى خدمات الجماعة المقدمة للمواطنين؛
- تشجيع التحلي بقيم وثقافة الديمقراطية والشفافية وحقوق الإنسان عبر منشورات بصفحة الجماعة على مواقع التواصل الاجتماعي.

04. ولوج الشباب للمعلومة بالجماعة:

- احداث وتطعيم سبورة الإعلانات بمقر الجماعة؛

- تقاسم المعلومة الخاصة بالجماعة على مستوى مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالجماعة؛

- احداث مكتب خاص بالتواصل داخل أجهزة الجماعة؛

05. التنزيل الترابي للسياسة العمومية الموجَّهة للشباب:

- الترافع لدى مصالح الدولة من أجل تبيئة السياسات العمومية الموجهة للشباب على مستوى الجماعة.

2. منظومة تربوية جيدة داعمة للمواطنة والمساواة والتنمية المستدامة

01. مساعدة المؤسسات التعليمية المحلية من وسائل إحداث فضاءات لمشاركة الشباب:

- دعم أنشطة النوادي الشبابية داخل المؤسسات التعليمية بالجماعة؛

- تقديم الدعم اللوجستيكي اللازم للمؤسسات التعليمية المحلية لتنشيط فضاءات تعلم الشباب؛

- تجهيز قاعات المطالعة بالجماعة.

- دعم مرفق النقل المدرسي لفائدة تلاميذ المستويات الابتدائية، والإعدادية والثانوية ومتدربي التكوين المهني.

- توفير اللوازم المدرسية لتلاميذ المستويات الإعدادية والثانوية المنحدرين من الاسر المعوزة.

02. تشجيع مشاريع الجمعيات الشبابية بالجماعة:

- دعم المشاريع التي تعمل على ترسيخ وتعزيز التربية على حقوق الانسان على مستوى الجماعة؛

- دعم مشاريع التربية على المواطنة لدى الشباب

02. المساهمة في تيسير ولوج الشباب للتكوين المهني والتعليم العالي وتقوية وتشجيع البحث العلمي:

- احداث مكتب لاستقبال وتوجيه الشباب فيما يخص التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛

- تنشيط مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالجماعة بكل ما يهم فرص التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالجماعة؛

- تشجيع دعم البحوث الجامعية التي تعنى بمجال جماعة املن؛

- تطعيم سبورة الإعلانات الخاصة بالجماعة بكل ما يخص التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

- دعم الطلبة الجامعيين المنحدرين

من املن من خلال توفير السكن الجامعي.

- مواكبة الطلبة الجدد للتسجيل في المؤسسات الجامعية الوطنية ذات الاستقطاب المحدود، من خلال توفير النقل لإجتياز مباريات الولوج اليها.

- مواكبة التلاميذ السنة الثانية باكلوريا لتعبئة ملف "منحتي"، والترافع من اجل استفادة جميع الطلبة المستحقين لها بنسبة 100%

- المواكبة وأداء مصاريف التسجيل لفائدة متدربي التكوين المهني المنحدرين من اسر معوزة بالجماعة؛

- دعم وتشجيع مبادرات التوجيه المدرسي على المستوى المحلي، وتوفير وسائل النقل للتلاميذ الراغبين في زيارة منتديات التوجيه الجهوية

03. مناهضة العنف والتمييز داخل فضاءات الجماعة المبني على النوع:

- التشجيع والتعريف بمشاريع النوع الاجتماعي على مستوى الجماعة؛`

- طبع وتوزيع منشورات وملصقات على مستوى الجماعة حول مبادئ النوع الاجتماعي.

3. منظومة تربوية جيدة داعمة للمواطنة والمساواة والتنمية المستدامة

04. تثمين وتشجيع الشباب للاستثمار في الثقافة المحلية:

- دعم وتشجيع مبادرات الجمعيات الشبابية المتعلقة بتثمين الثقافة المحلية؛

- صيانة المنشئات الثقافية الجماعية ووضعها رهن إشارة الشباب؛

- دعم وتشجيع مبادرات التبادل الثقافي والعيش المشترك المهتمة بالشباب.

05. تثمين وتشجيع الابداع الرياضي لدى الشباب:

- دعم وتشجيع مبادرات الجمعيات الشبابية المتعلقة الابداع الرياضي على المستوى المحلي؛

- دعم وتثمين المبادرات الرياضية المقامة بالجماعة؛

- تهيئة وصيانة ملاعب القرب المتواجدة بدواوير الجماعة

4. تقوية حضور الشباب في العرض الصحي بالجماعة

01. تشجيع الحملات التحسيسية حول الصحة الجسدية والنفسية للشباب خاصة النساء منهم؛

02. نشر ملصقات ومنشورات من أجل توعية الشباب بأهمية الحفاظ على الصحة؛

03. النهوض بآليات الولوجيات لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة.

5. التكوين والادماج الاقتصادي للشباب:

- تقوية مركز قدرات والرقي بخدماته وتنويعها؛
- احداث سبورة إعلانات حول فرص التشغيل والتكوين بمقر الجماعة؛
- تحديث صفحة مركز قدرات بفرص التكوين والتشغيل الموجهة للشباب؛
- تنظيم لقاءات توجيهية وتحسيسية دورية مع مصالح الوكالة الوطنية لإنعاش التشغيل والكفاءات؛
- التنسيق مع مكتب التكوين المهني حول فرص تكوين الشباب الذين لا يحملون شواهد عليا؛
- تنظيم دورات تكوينية للشباب حول أولويات الولوج الى الشغل (بلورة السير الذاتية والرسائل التحفيزية والمقابلات الشفوية)؛
- تشجيع الشباب للاستثمار في قطاعات السياحة، الفلاحة، الرقمنة والاقتصاد الأخضر؛
- تشجيع مبادرات الادماج المهني للشباب خاصة في مجال المقاولة الخضراء؛
- تبيئة البرامج الجهوية والوطنية المتعلقة بتشجيع الادماج الاقتصادي للشباب على المستوى المحلي؛
- رسم خريطة الخدمات المتوفرة الموجهة لشباب الجهة مع إبراز نوع الخدمات التي تقدمها وأماكن تواجدها وطاقتها الاستيعابية

جماعة أملن

ⵜⵉⵎⵍⵏⵜ ⵏ ⵡⴰⵎⵍⵏ

Commune d'Ammelne